Kulleġġ San Nikola
Skola Sekondarja Naxxar - Subien

BS Naxxar

Eżamijiet ta' Nofs is-Sena
Frar 2014

IT-TIELET SENA

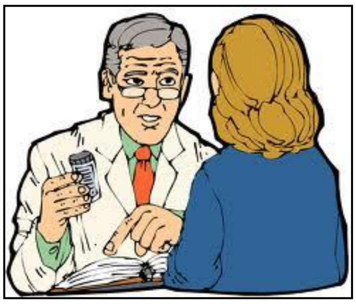
Suġġett: Il-Malti | Livell: Rotta 1 | Ħin: Sagħtejn

Isem ______________________________ Klassi ______________

A. Silta għall-qari **(10 marki)**

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb.

Il-Pittura tal-Ispiżjar



L-Ispiżjar Micallef kien bniedem qsajjar, irqiq u mkemmex. Mal-ispiżerija, fost l-oħrajn kellu kamra li fiha kien joqgħod ipitter. Huwa ma kellux fama tajba ma' sħabu għax kienu joqogħdu jgħadduh biż-żmien dwar il-pittura tiegħu. (par.1)

L-Ispiżjar darba fettillu jagħmel pittura u rregalaha lill-Professur Calleja. Meta l-Professur wera l-pittura l-ġdida lill-ħbieb tal-Ispiżjar, dawn ma naqsux li jgħaddu kliem ta' tifħir. (par.2)

Iżda issa l-Professur ma felaħx iktar. "Ersqu 'l hawn" qalilhom. "Ħarsu lejn il-firma u taraw l-isem" kompla jisħaq il-Professur. Ilkoll tbikkmu u fehmu li jew l-Ispiżjar għandu tassew is-sengħa għat-tpinġija jew li huma ma jifhmu xejn għalkemm jidhrilhom li jifhmu ħafna. (par.3)

Addattament minn *Frisk bħal Ħassa* ta' Henry Schembri

Wieġeb

1. Din is-silta hi dwar:

furnar _____	spiżjar _____	mekkanik _____

(marka)

2. Is-Sur Micallef kien raġel __________________ u __________________. (2 marki)

3. L-Ispiżjar kien student ħabrieki u kien iġib marki għoljin fl-eżamijiet. **Veru** jew **Falz**? __________________. (marka)

4. Fil-ħin liberu l-Ispiżjar kien joqgħod jaqra. **Veru** jew **Falz**? __________________. (marka)

5. Kull meta l-Ispiżjar kien juri l-pittura tiegħu lil ħbiebu, dawn kienu joqogħdu (jidħku, jibku, jistagħġbu). (marka)

6. X'tah lill-Professur l-Ispiżjar?

____(2 marki)

7. Għaliex il-ħbieb tal-Ispiżjar tbikkmu meta skoprew min kien pittirha? Agħżel **2** minn dawn l-4 tweġibiet.

   a) Fehmu li l-Ispiżjar għandu l-kapaċitajiet ta' pittur.

   b) Il-pittura fakkrithom f'esperjenza kerha li kienu għaddew minnha.

   ċ) Il-Professur ċanfarhom ta' kemm-il darba daħku bit-tpinġijiet tal-Ispiżjar.

   d) Huma rrealizzaw kemm ma jifhmux fl-arti tat-tpinġija.

B. Lingwa	**(24 marka)**

(1) Kompli dawn is-sentenzi billi tagħmel <u>sing</u> taħt il-kelma t-tajba, bħal fl-eżempju:

Eżempju: Il-(<u>bejjiegħ</u>, bejjiegħa) kontra x-xerrej. (5 marki)

i. Iż-żejjed ħu n-(nieqes, nieqsa, neqsin).

ii. Tiżloqx fin-(niexef, niexfa, nexfin).

iii. Il-(giddieb, giddieba) _______________ għomru qasir.

iv. Il-mard jidħol (riekeb, riekba, rekbin) fuq id-debba u joħroġ (riekeb, riekba, rekbin) fuq in-nemla.

(2) Kompli dawn is-sentenzi billi tagħmel <u>sing</u> taħt il-kelma t-tajba, bħal fl-eżempju:

Eżempju: Il-kelb il-(<u>mismut</u>, mismuta, mismutin) kull ilma jaħsbu misħun. (4 marki)

i. Il-(miktub, miktuba, miktubin) mhux (maħrub, maħruba, maħrubin).

ii. Pjaċir bla (mitlub, mitluba, mitlubin) nofsu (mitluf, mitlufa, mitlufin).

(3) Agħmel <u>sing</u> taħt il-kelma t-tajba. (5 marki)

i. Marija xrat (żewġ, tnejn) ħobżiet.

ii. Toni ġie fit-(tieni, tnejn) post fit-tellieqa tal-iskola.

iii. Pawlu għandu (tliet, tlett) iklieb.

iv. Aħna nibdew l-iskola fit-(tmien, tmienja) ta' filgħodu u nispiċċaw fis-sagħtejn u (sitt, sitta) minuti.

(4) Aqra u imla l-vojt bil-kliem mill-kaxxa. Ara l-eżempju: (10 marki)

ħobż	frottiet	tadam	ħobżiet	tadamiet	frott

Kull filgħodu Toni jmur sal-ħanut biex jixtri l-**ħobż** u xi bżonnijiet oħra. Dalgħodu xtara żewġ ______________ u bħas-soltu ma naqasx li jixtri l-______________ għax hu jieħu ħsieb li jiekol tliet ______________ kuljum. Peress li llejla beħsiebu jagħmel platt ravjul biz-zalza tat-______________ xtara ħames ______________. Mhux ta' b'xejn li sħab Toni joqogħdu jiġbdulu saqajh u jgħidulu li għajnejh akbar minn żaqqu!

Ċ. Malti Prattiku (12-il marka)

Imla l-vojt bil-kliem mill-kaxxa ħalli tkompli dan ir-reklam.

Ejjew	fondi	istudenti	nofsinhar	kotba	fiera

Fiera Kbira

L-istaff flimkien mal-______________ tal-Iskola Sekondarja tas-Subien ta' Kemmuna se jorganizzaw ______________ bil-għan li jinġabru ______________ għat-tfal fil-missjoni. Għal dan il-għan se ssir fiera fejn se jinbiegħu pjanti, ______________, ħwejjeġ u oġġetti utli għad-dar. Mela ejja żurna mill-Ġimgħa 11 ta' Marzu sal-Ħadd 13 ta' Marzu fis-sala tal-iskola mit-tmienja ta' filgħodu sa ______________.

______________ u ħajru lil ħbiebkom!

D. Letteratura **(24 marka)**

(1) Proża - Iż-Żerriegħa li ma Gergritx

Agħżel l-aħjar tweġiba mill-kliem li hawn f'din il-kaxxa: (12-il marka)

qalbu	mietu	żrieragħ	xita	waħda	igergru

i. F'din is-silta niltaqgħu ma' diversi ż_____________ li kienu għadhom ma nibtux.

ii. Xi wħud minnhom bdew i_____________ għax kienet għadha nieżla x-x_____________ u ma setgħux jinbtu.

iii. Minnhom kollha w_____________ biss għamlet ħilitha u rnexxielha tinbet.

iv. Din iż-żerriegħa ferħet ħafna għax kienet ħajja, però spiċċat waħedha għax kollha kienu laħqu m_____________ qabel ma nibtu.

v. Minn din l-istorja nitgħallmu kemm hu importanti li wieħed ma jaqtax q_____________ meta jkollu xi problema.

(2) Poeżija – Il-Bejjiegħ tal-Gazzetti

Imla l-vojt: (12-il marka)

<table>
<tr>
<td>Għall-bejjiegħ
tal-gazzetti fuq Kastilja
min ma jixtrix
ma jeżistix.
Iżda
hu għandu ommu d-dar
u għalkemm gazzetti ma tixtrix
u ma taqrax,
għax ma tarax,
għalih hi kollox
u biha
id-dinja ma taqax.</td>
<td>i. Din il-poeżija hi dwar il-bejjiegħ tal-g_____________ u l-klijenti tiegħu.

ii. Min ma jixtrix mingħandu ma j_____________.

iii. Għalkemm o_____________ ma tixtrix g_____________ għax ma t_____________, hi kollox għalih.

iv. Hawn naraw l-importanza tal-figura tal-o_____________.</td>
</tr>
</table>

E. Kitba ta' Sentenzi / Paragrafi	(30 marka)

1. Qiegħed in-numri **2** sa **6** ħdejn is-sentenzi ħalli tkompli l-istorja. (10 marki)

1	Il-Bank Nazzjonali tad-Demm qed jappella b'mod urġenti għall-għoti ta' demm lil min għandu d-demm tat-tip "O Positive".
	Mela ftakar ... id-demm la għandu sostitut u lanqas jista' jinxtara! Salva ħajja ... agħti d-demm illum!
	Wara numru ta' inċidenti li seħħew fil-jiem li għaddew, il-Bank tad-Demm bħalissa għandu biss madwar 24 pinta ta' demm "O Positive" maħżuna.
	Importanti li kull min imur jieħu miegħu l-Karta tal-Identità.
	Min għandu bejn is-17 u t-18-il sena jkun jeħtieġ l-kunsens tal-ġenituri.
	Għalhekk, l-appell hu biex min hu f'saħħtu u għandu bejn it-18 u t-63 sena jmur jagħti dik il-pinta demm li tista' ssalva ħajja.

2. Ikteb madwar 150 kelma dwar **wieħed** minn dawn. Il-kliem fil-parentesi jista' jgħinek: (20 marka)

a) Il-bajja favorita tiegħi.

(Liema hi l-bajja favorita tiegħek? Fejn tinsab? Għaliex togħġbok? Meta tmur? Ma' min tmur? X'toqgħod tagħmel?)

b) Dakinhar għamilna waħda tinkiteb!

(Meta ġrat? Ma' min kont? X'ġara? Kif ħassejtek? Kif spiċċajtu?)

ċ) Il-logħob li nilagħbu aħna l-istudenti fil-brejk.

(X'logħob tilagħbu? X'taħseb fuq dawn il-logħbiet? Jogħġbuk? X'tibdil taħseb li għandu jsir? Tissuġġerixxi xi logħob ieħor?