



**ORAL EXAMINATION  
GROUPS A&B**

**EXAMINER'S PAPER**

*Instructions to examiners*

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it. If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc.. If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY**

*Instructions to examiners:*

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

*Instructions to examiners.*

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

# EXAMINER'S PAPER

## Group A

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre fai shopping, incontri un/a tuo/a amico/a che frequenta un'altra scuola e ti fa alcune domande. (*L'esaminatore farà la parte dell'amico/a*).

- Ciao, come stai?
- Dove sei andato/a per celebrare il Natale?
- Con chi hai passato questi giorni festivi?
- Ti sei divertito/a?
- Hai fatto i compiti di scuola durante le vacanze?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Si scelgano due dei seguenti argomenti.

- Secondo te fare sport fa bene alla salute? Perché? Tu pratichi qualche sport? Se sí quale?
- Ti ricordi di qualche gita scolastica dove ti sei divertito/a tanto? Dove siete andati/e? Che cosa hai imparato?
- Quali sono i tuoi progetti per le vacanze di Pasqua?
- Che tempo fa oggi? Ti piace? Di solito cosa fai quando piove?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**



**FORM 4 (2nd year)**

**ITALIAN**

**TIME: circa 6 min**

**ORAL EXAMINATION  
Group A**

**CANDIDATE'S PAPER**

**15 punti**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.**

**Group A**

**1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Mentre fai shopping, incontri uno/a tuo/a amico/a che frequenta un'altra scuola e ti fa alcune domande. (*L'esaminatore farà la parte dell'amico/a*).

- Ciao, come stai?
- Dove sei andato/a per celebrare il Natale?
- Con chi hai passato questi giorni festivi?
- Ti sei divertito/a?
- Hai fatto i compiti di scuola durante le vacanze?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

## EXAMINER'S PAPER

### Group B

#### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

#### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Stai camminando per strada quando un turista italiano che si è perso ti ferma per chiederti delle indicazioni stradali. (*L'esaminatore farà la parte del turista italiano*).

- Scusa, sai se l'albergo "Trevi" si trova qui vicino?
- Come ci arrivo per favore?
- Quanti minuti ci vogliono per arrivare a piedi?
- Senti non c'è un autobus che passa lì vicino?
- A che ora passa l'autobus e a quale fermata devo scendere?

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Si scelgano due dei seguenti argomenti.

- Sei mai stato/a in vacanza a Roma? Se sì cosa hai visto? Se no, cosa vorresti vedere?
- Ti piace lo sport? Quale sport ti piace di più e perché?
- Quale festa dell'anno ti piace di più? Perché? Di solito come la passi?
- Che cosa vorresti fare da grande? Perché?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**



**FORM 4 (2nd year)**

**ITALIAN**

**TIME: circa 6 min**

**ORAL EXAMINATION  
Group B**

**CANDIDATE'S PAPER**

**15 punti**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.**

**1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Stai camminando per strada quando un turista italiano che si è perso ti ferma per chiederti delle indicazioni stradali. (*L'esaminatore farà la parte del turista italiano*).

- Scusa, sai se l'albergo "Trevi" si trova qui vicino?
- Come ci arrivo per favore?
- Quanti minuti ci vogliono per arrivare a piedi?
- Senti non c'è un autobus che passa lì vicino?
- A che ora passa l'autobus e a quale fermata devo scendere?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**