



St. Nicholas College

Naxxar

Boys Secondary Naxxar
Half-Yearly Examinations
February 2014

FORM 3 (First Year)

ITALIAN

Time: 1 h 30 mins

Name _____

Class _____

A. Grammatica / Funzioni / Lessico:





15 punti

1. Metti le seguenti parole del riquadro al posto giusto.

4p

Attenzione: DUE delle parole del riquadro NON si usano.

madre, sorella, macellaio, figlio, maltese, rosso, cucina, russa, commessa, ragazza, soggiorno

NAZIONALITÀ	LAVORI	LA FAMIGLIA	LA CASA
		 Es: madre	

2. Abbina le frasi della lista A con le funzioni della lista B come nell'esempio.

3p

	A. Frase		B. Funzione
1	Ciao!		Dire la nazionalità.
2	Il libro è sul tavolo.	1	Salutare.
3	Faccio il medico.		Dare l'indirizzo.
4	Sono tedesco.		Dire che lavoro si fa.
5	Sì, sono d'accordo con te.		Esprimere un'opinione.
6	Secondo me, quella casa è più bella.		Esprimere accordo.

7	Via S.Giovanni, 22, Campagnola, Torino.	Localizzare un oggetto.
---	---	-------------------------

3. **Sottolinea la parola giusta fra parentesi.** 3p

- a. Giorgio è (un, uno, un') studente molto bravo .
- b. Al nuovo ristorante fanno (il, la, lo) pizza più buona del mondo.
- c. Antonio e Maria sono (gli, le, i) miei cugini preferiti.
- d. Oggi devo andare (a, in, da) scuola presto.
- e. Mario, è (tuoi, tua, tuo) questo libro?
- f. Questa penna è (del, dell', di) mio amico Luca.

4. **Completa con il Presente Indicativo del verbo fra parentesi come nell'esempio.** 3p

Attenzione: ci sono degli aiuti.

Esempio: Quando fa caldo, io (aprire) apro la finestra.

- a. Quello studente (parlare) _____ molto in classe.
- b. Luisa e Marco (essere) _____ i vincitori della competizione.
- c. Io (dormire) _____ molto presto, alle nove sono già a letto.
- d. Quando faccio jogging (bere) _____ molta acqua.
- e. Roberto (avere) _____ due fratelli e tre sorelle.
- f. Noi abbiamo studiato molto per il test e ora (sapere) _____ tutto a memoria.

5. **Metti in ordine le parole per formare delle frasi complete.** 2p

Attenzione: ci sono degli aiuti.

1. è / grande/ **La** / casa / molto / **sua** / . /

La sua _____ .

2. in / a / bicicletta / vado / scuola / **Domani** / . /

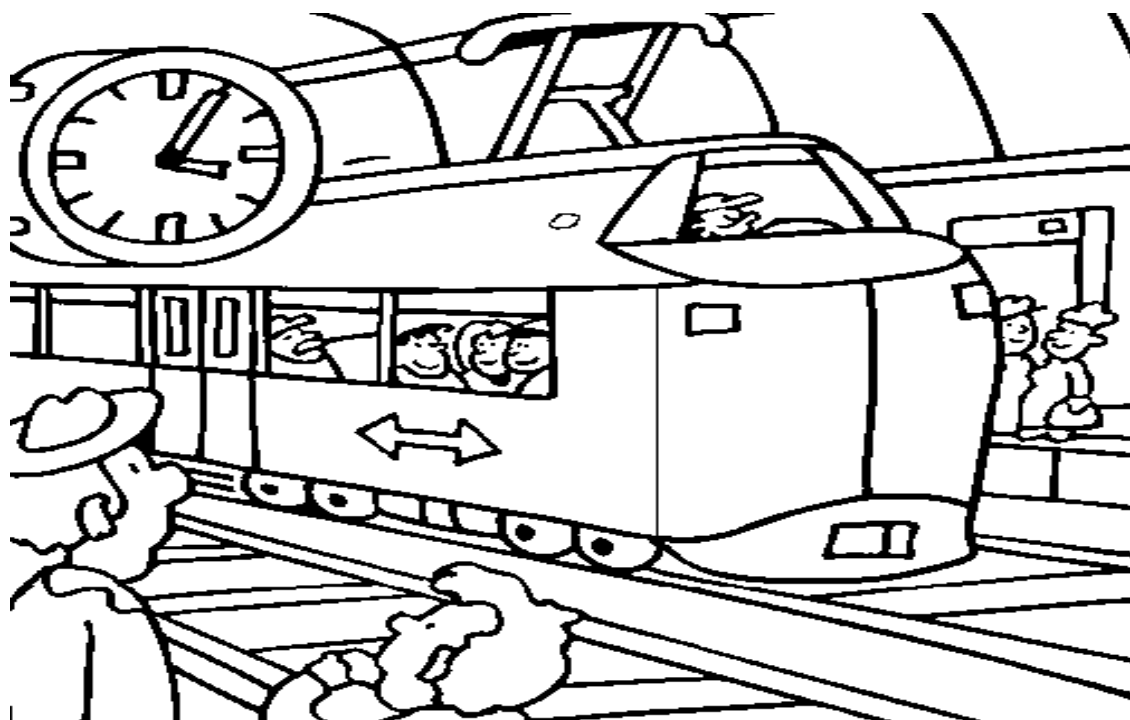
B. COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi bene i seguenti brani e rispondi alle domande.

(i) Alla stazione

Guarda bene questa immagine e poi segna con una crocetta (x) la colonna giusta per indicare se la frase è vera, falsa o non si sa. (8 punti)



		vero	falso	non si sa
1	Alla stazione c'è un orologio.			
2	Il treno è in partenza per Firenze.			
3	Ci sono sette passeggeri nel treno.			
4	Il macchinista porta un berretto.			
5	Sui binari ci sono delle persone che aspettano il treno.			
6	Il signore anziano porta gli occhiali.			
7	Alla stazione c'è un bar.			
8	L'uomo a sinistra è lo zio del ragazzino vicino a lui.			



(ii) A scuola con entusiasmo!

Cari studenti,

Come va a scuola? Tutte le mattine vi alzate presto e dovete per forza andare a scuola. Dopo _____ vacanze è ancora più difficile fare questo. Volete essere più contenti a scuola? Nessun problema. Vi do alcuni pareri da seguire per fare della scuola il periodo più bello della vostra vita.

- 5 - Per primo, in classe partecipate. Per esempio, esprimete le vostre idee e opinioni. Questo vi fa contenti perché così costruite una relazione con i vostri professori e anche con i vostri compagni! Ascoltate i vostri compagni e discutete insieme. In questo modo imparate molto.

Appena tornate a _____ non perdetevi tempo. Fate subito i compiti e così vi liberate dello stress e avete molto più tempo libero da dedicare a voi stessi!

- 10 - Infine, la sera, prima di dormire, organizzate il programma del giorno dopo. Attenzione però: non pensate solamente a cose scolastiche, ma includete anche attività piacevoli e rilassanti come fare sport, guardare un film o incontrare gli amici fuori all'aperto.

Buon divertimento e saluti,

Marina (classe: 3.2)

Domande:

- 1.a. Chi scrive questo articolo? _____ 1p
b. A chi lo scrive? _____

2. Secondo te, questa lettera è pubblicata su una rivista (*magazine*): 1p
a. scolastica b. scientifica c. geografica.

Segna con una (X) la casella giusta.

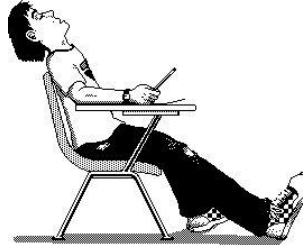
3. L'autrice scrive questo articolo per aiutare gli studenti ad essere più contenti a scuola. 1p

a. Vero o falso? _____

b. Come spiega questo l'autrice? _____

4. a. Secondo l'autrice, per essere più felici a scuola è meglio: 1p

Segna con una (X) la casella giusta. (UNA risposta)



b. Secondo l'autrice, dopo la scuola, cosa è meglio fare subito? Segna con una (X) la casella giusta. (UNA risposta)



5. Quali DUE cose suggerisce di fare Marina per imparare di più? 1p

6. a. La parola che manca a riga 2 è: la, le, dell' (sottolinea la parola giusta) 1p

b. Quale parola manca a riga 8? _____

7. Trova dal brano il contrario di 2 (DUE) delle seguenti: 1p

a) facile: _____ b) tardi: _____


c) tristi: _____ d) stressanti: _____

8. Inserisci le parole adatte; solo **UNA** parola per ogni spazio. **Quattro** delle parole da inserire sono: **difficile, però, stanco, un.** Devi trovare le altre sei parole.

5p



Cara Marina,

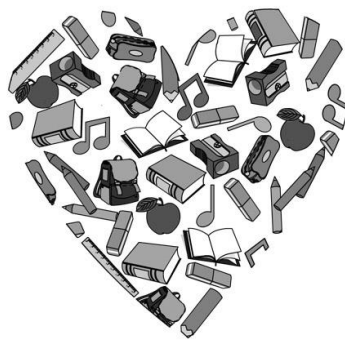
Mi chiamo Luca e, come te sono uno studente della terza media. Devo ammettere che non vado _____ scuola con entusiasmo. La sera tardi sto al computer a giocare _____ chattare con i miei amici e così _____ mattina è molto _____ svegliarmi. Poi durante il giorno sono ancora _____ e non partecipo tanto _____ classe. _____, da oggi in poi ho intenzione di seguire i tuoi _____. Faccio immediatamente tutti i compiti e dopo pratico qualche _____. 

Hai ragione, la scuola è _____ periodo bellissimo per i ragazzi e voglio divertirmi anche a scuola.

Affettuosi saluti,

Luca

VIVA LA SCUOLA!




C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Continua i seguenti proverbi ed espressioni con le parole giuste:

4p

a. A ogni  _____ il suo nido è b_____.

b. Al  _____ non si c_____.

c. Avere la t_____ fra le  _____.

d. Essere come il _____ e l' _____ santa.

2. Segna con una crocetta (X) la colonna giusta per dire se le seguenti informazioni sono vere o false.

2p

	V	F
a. Le Alpi e gli Appennini sono due catene di montagne.		
b. La regione più grande d'Italia è il Piemonte.		
c. Gli italiani fanno la colazione al ristorante.		
d. Il fiume che passa per Roma è il Tevere.		

3. Sottolinea l'alternativa giusta:

2p

a. L'Italia ha la forma di (una scarpa, un pesce, uno stivale, una calza).

b. L'Etna si trova in (Veneto, Sicilia, Lombardia, Sardegna).

c. Il pasto principale degli italiani è (la merenda, il pranzo, l'antipasto, la colazione).

d. Il gorgonzola è un tipo di (vino, caffè, pasta, formaggio).

4. Guarda bene le seguenti immagini e abbina ogni immagine ad una città italiana. 2p

Devi scegliere dalle città del riquadro e scrivere la lettera giusta sotto l'immagine corrispondente. Attenzione! C'è una città di troppo.

a) Firenze b) Milano c) Pisa d) Roma e) Venezia









ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

D. MESSAGGIO

5 punti

In circa **25 parole** scrivi un messaggio al tuo compagno di banco di scuola per invitarlo a venire a casa tua per lavorare ad un progetto d'italiano. Dici quale giorno è più comodo per te e perché.

E. COMPONENTO

15 punti

Svolgi **UNO** di questi titoli in circa **60 parole**:

1. Questa è la famiglia Borg che fa un picnic all'aperto. Descrivi cosa fanno. Queste parole possono aiutarti:

camper – sedersi per terra – sole – acqua minerale – cibo –
giocare a pallone - caffè.



2. Sei all'ospedale per visitare il tuo amico Matteo. Matteo non sta bene da settembre, allora ti chiede dell'informazione sulla classe, sui compagni, sugli insegnanti, sulle materie scolastiche ecc... Continua la vostra conversazione:

Tu: Ciao Matteo! Come stai?

Matteo: Adesso molto meglio. Chi sta in classe con noi?

Tu: Marco, Anna e Dino ti salutano..... Con noi in classe ci sono anche

Orale 20	List. Comp. 15	Scritto 65	Totale	Corretto da