

**ORAL EXAMINATION  
GROUPS A & B****EXAMINER'S PAPER***Instructions to examiners*

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH****Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY***Instructions to examiners:*

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA***Instructions to examiners.*

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

**EXAMINER'S PAPER**  
**Group A**

**1. EXTENDED SPEECH ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

Il tuo amico ti chiama dall'ospedale dove è ricoverato da una settimana. Dato che sono giorni che non vi sentite ti fa alcune domande. (*l'esaminatore farà la parte del tuo amico*).

- Come stai?
- Come mai non sei venuto a vedermi oggi?
- Come sta andando a scuola?
- Sei uscito questo fine settimana?
- Quando verrai a trovarmi?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

1. Come trascorri i pomeriggi dopo la scuola? Pratichi qualche sport o ti impegni in qualche associazione di volontariato? Hai tempo per farlo o sei molto impegnato con i compiti della scuola?
2. Ti piace mangiare al ristorante? Secondo te si mangia meglio fuori o a casa? Preferisci andare sempre allo stesso ristorante o ti piace cambiare?
3. Com'eri da piccolo? Ricordi qualche episodio carino? Ti manca qualcosa di quando eri piccolo?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b>	<b>Molto buono</b>	<b>Buono</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Scarso</b>	<b>Molto scarso</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

**EXAMINER'S PAPER**  
**Group B**

**1. EXTENDED SPEECH ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

Hai appena visto un ladro rubare la borsa ad una signora per strada. Telefoni alla centrale di polizia e parli con un poliziotto. (*l'esaminatore farà la parte del poliziotto*)

- Pronto polizia. In cosa posso aiutare?
- Dove si trova?
- Mi potrebbe descrivere il ladro?
- Come sta la signora?
- Dove si è diretto il ladro?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

1. Come hai passato le vacanze di Natale? Hai fatto qualcosa di particolare?
2. Ti piace andare al cinema? Con chi ci vai? Parlami di un film che hai visto recentemente.
3. Quale lavoro vorresti fare da grande? Perché ti piace?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b>	<b>Molto buono</b>	<b>Buono</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Scarso</b>	<b>Molto scarso</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

**Half Yearly Examinations for Secondary Schools 2014**

**FORM 4 (4<sup>th</sup> Year)**

**ITALIAN**

**TIME: circa 6 min**

**ORAL EXAMINATION**

**Group A**

*Candidate's Paper*

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test**

**1. EXTENDED SPEECH ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

Il tuo amico ti chiama dall'ospedale dove è ricoverato da una settimana. Dato che sono giorni che non vi sentite ti fa alcune domande. (*l'esaminatore farà la parte del tuo amico*).

- Come stai?
- Come mai non sei venuto a vedermi oggi?
- Come sta andando a scuola?
- Sei uscito questo fine settimana?
- Quando verrai a trovarmi?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(3 minuti)**

**Half Yearly Examinations for Secondary Schools 2014**

**FORM 4 (4th Year)**

**ITALIAN**

**TIME: circa 6 min**

**ORAL EXAMINATION**

**Group B**

*Candidate's Paper*

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test**

**1. EXTENDED SPEECH ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

Hai appena visto un ladro rubare la borsa ad una signora per strada. Telefoni alla Centrale di polizia e parli con un poliziotto. (*l'esaminatore farà la parte del poliziotto*)

- Pronto polizia. In cosa posso aiutare?
- Dove si trova?
- Mi potrebbe descrivere il ladro?
- Come sta la signora?
- Dove si è diretto il ladro?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**